

NEURO-COGNITIVISME © I.N.C. PARIS → Améliorer le potentiel individuel



CONCEPTION-ANIMATION DE FORMATIONS → Développer les compétences professionnelles



CONSEIL-ACCOMPAGNEMENT AUX ORGANISATIONS → Améliorer les performances collectives



CREATION-ANIMATION DE RESEAUX D'ENTREPRISES → Améliorer la performance d'un éco-système



NEURO-COGNITIVISME © I.N.C. PARIS

- Gérer les modes mentaux ©
- Mettre en place une organisation biosystémique ©
- Manager selon les personnalités ©

CONCEPTION-ANIMATION DE FORMATIONS

- Optimiser la formation (financement, législation, ingénierie) et les R.H.
- Gagner des marchés publics
- Gérer les projets transversaux

CONSEIL-ACCOMPAGNEMENT AUX ORGANISATIONS

- Etablir les audits d'organisation
- Traduire les stratégies de développement en organisation
- Accompagner les directions et les équipes

CREATION-ANIMATION DE RESEAUX D'ENTREPRISES

- Concevoir la stratégie du réseau
- Mobiliser les acteurs (économiques, techniques, institutionnels)
- Mettre en œuvre et piloter les actions, évaluer les impacts

DEVELOPPER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

CONCEPTION-ANIMATION DE FORMATIONS INTRA ET INTER-ENTREPRISES

Développer l'entreprise - Manager les hommes

- Conduire un audit d'organisation
- S'organiser en mode projet
- Répondre à un appel d'offres public
- Mettre en place une G.P.E.C. (Gestion Prévisionnelle des Emplois et des Compétences)
- Conduire les entretiens annuels
- Conduire les entretiens professionnels
- Savoir animer des réunions
- ...

Former efficacement

- Comprendre la législation de la formation
- Etablir et optimiser le plan de formation
- Piloter les dispositifs de formation
- Mettre en place une démarche qualité d'un Organisme de Formation
- Gérer le compte personnel de formation
- Construire une ingénierie pédagogique
- Intégrer le digital learning
- Evaluer l'impact formatif
- Devenir formateur occasionnel
- Animer des formations en utilisant les outils ludo-pédagogiques
- ...

APPROCHE PEDAGOGIQUE

Les formations sont conçues sur le principe de la **pédagogie active**.

Elles peuvent intégrer :



- les jeux pédagogiques,
- les outils interactifs,
- le digital learning,
- la production de contenus pour L.M.S. (Learning Management System)
-

QUELQUES REFERENCES CLIENTS

PEUGEOT
BLEDINA
CAMPUS VEOLIA
CENTRE TECHNIQUE DU CUIR

CNAM
RHONE-ALPES TOURISME
G.I.P. PRAO, CORSE COMPETENCES
PRISME LIMOUSIN - C.C.I. FORMATION

UNIVERSITE LYON 2
INTEFP
(INSPECTEURS DU TRAVAIL)

.....

AMELIORER LES PERFORMANCES COLLECTIVES

CONSEIL-ACCOMPAGNEMENT AUX ORGANISATIONS

Améliorer la performance

- Diversifier ses activités : capter des marchés publics
- Développer une activité d'organisme de formation
- Optimiser l'organisation d'un service, d'une activité
- Mettre en place les tableaux de bord de pilotage d'une activité
- Assurer la médiation Direction-Salariés notamment dans le cadre de projets de changements
- Trouver des solutions aux problématiques de gestion des équipes
- Conduire des audits d'organisation
- S'organiser en mode projet
- ...

Développer les compétences

- Mettre en place une gestion prévisionnelle des compétences
- Optimiser le plan de formation de l'entreprise : de l'analyse des besoins, au montage financier
- Construire l'ingénierie de formation et/ou pédagogique pouvant intégrer le digital learning
- Accompagner la prise de poste sur de nouvelles fonctions
- ...



« Disposer d'une organisation optimale, réactive, adaptable et adaptée au développement d'activités est un des enjeux majeurs pour toute entreprise.

Faire en sorte que les salariés s'impliquent et se sentent bien dans l'organisation est indispensable.

Accompagner les hommes dans de nouvelles pratiques me passionne ».

Laurence BRUNIER

QUELQUES REFERENCES CLIENTS

ALPTIS
CORAL
Fédération A.D.M.R.
Fondation de France
Communauté de Communes de la
COPLER
Mairie de la Tronche (38)

ESIA PACA
AGLCA (01)
Adises Active (73-74)
Rhône Développement
Initiatives (69)



AMELIORER LA PERFORMANCE D'UN ECO-SYSTEME

CREATION ET ANIMATION DE RESEAUX D'ENTREPRISES

- ▣ Etablir la stratégie du réseau
- ▣ Mobiliser toutes les parties prenantes (économiques, techniques, institutionnels)
- ▣ Analyser les besoins
- ▣ Mettre en œuvre et piloter les actions
- ▣ Mutualiser les services
- ▣ Assurer le reporting
- ▣ Animer les plateformes collaboratives
- ▣ Evaluer les actions
- ▣ ...

Laurence Brunier a animé le groupe de travail des développeurs économiques de Aradel Rhône-Alpes dont la production a donné lieu à la publication du Cahier de ARADEL :



QUELQUES REFERENCES CLIENTS

AGIR (73)
ARADEL
ARSENIC (Paca)
METAFOR (69)
PARC DU PILAT
PAYS DU VERDON
Entreprendre en Roannais-Forez
E.R.F. (42)
....